



Helhed og sammenhæng i børns liv

*En forældrejece om børns overgang
fra dagtilbud til skole*

Helhed og sammenhæng i børns liv

– i overgangen fra dagtilbud til skole

Kære forældre

Gladsaxe Kommune har igennem årene udviklet et fælles koncept kaldet 'Pædagogisk Kontinuitet', til formål at sikre et godt samarbejde mellem forældre, pædagoger, lærere og andre fagprofessionelle. Konceptet skal skabe kontinuitet, det vil sige genkendelighed, helhed og sammenhæng i børns liv ved overgangen fra dagtilbud til skole.

Som forældre i Gladsaxe Kommune har I frit skolevalg, men uanset skolevalg er det politisk besluttet, at alle dagtilbud og skoler skal arbejde med de elementer der ligger i det fælles koncept, med det formål at skabe helhed og sammenhæng i børns liv uanset hvilken skole barnet skal gå på.

I denne pjeces præsenterer vi forløbet og de elementer og aktiviteter, som indgår i det fælles koncept.

Forløbets fire elementer

1

En samarbejdsaftale til distriktsskolen der beskriver distrikts-samarbejdet mellem dagtilbud og distriktsskole i forbindelse med skolestart. Den konkrete samarbejdsaftale kan læses på dagtilbuddets – og skolens hjemmeside.

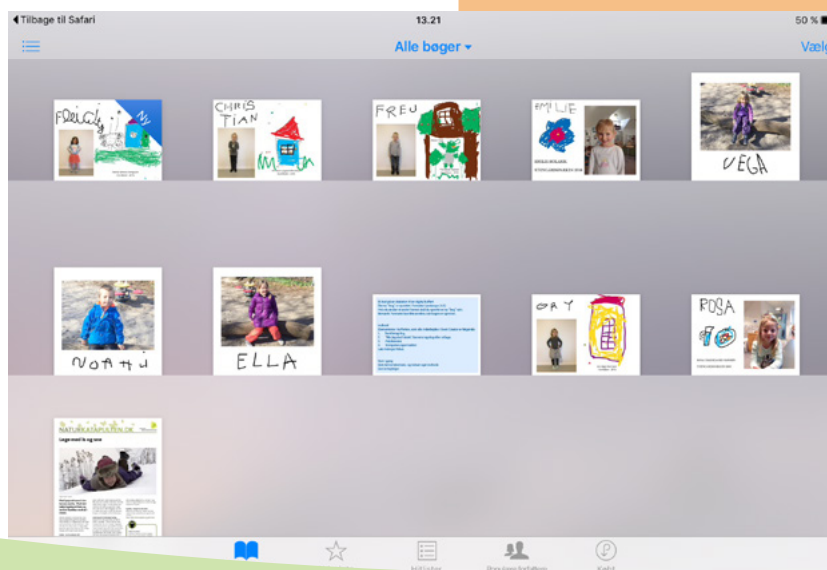
Det er kun distriktsskolen der har en samarbejdsaftale. Skal dit barn starte på en skole udenfor distriktet modtager denne indhold og materiale via den digitale kuffert og skattekisten samt konklusionen på 2. skoleudviklingssamtale.

2

Skoleudviklingssamtalerne. Der afholdes to obligatoriske samtaler inden skolestart, hvor der i dialog mellem forældre og pædagoger udarbejdes en konklusion som understøtter det fælles ansvar for børns læring, udvikling og trivsel.

1. skoleudviklingssamtale der afholdes cirka et år inden skolestart
2. skoleudviklingssamtale der afholdes tæt på skolestart. Konklusionen på 2. skoleudviklingssamtale sendes via Dag-intra til den skole barnet skal gå på. Den første samtale på skolen tager sit udgangspunkt i 'Konklusion for 2. skoleudviklingssamtale'.

Hvis der mellem 1. og 2. skoleudviklingssamtaler er en bekymring i forhold til barnets skolestart, kan børnehuset og forældre ønske et særligt intensiveret overdragelsesforløb, hvor andre fagprofessionelle ud over lærere og pædagoger i samarbejde med forældre understøtter børnenes læring, udvikling og trivsel og følger barnet i en periode gennem skolen for at skabe kontinuitet og tryghed.





3

En 'Her er jeg-kuffert', der indeholder elementer som fortæller noget om det enkelte barn. Kufferten indeholder barnets tegning af sin familie, barnets kompetenceprofil som beskriver barnets resurser, et målebånd, som viser barnets højde og forståelse for tal og endelig en illustration af barnets forestillinger og tanker om skolen. Vi arbejder både analogt og digitalt med elementerne i kufferten

Alt indholdet i barnets kuffert samles i en digital 'bog', hvilket I som forældre modtager et link til. Den digitale kuffert sendes herefter via Dag-intra til den skole barnet skal starte på. Den digitale kuffert støtter barnet i at fortælle om sig selv i nye læringsfællesskaber.

En 'Her er vi-skatte-kiste' med elementer der fortæller noget om skolegruppens fælles læring.

Skattekisten er først og fremmest kendetegnet ved, at der er et **gruppfoto** af den skolegruppe, børnene har delt det samme læringsfællesskab med året inden skolestart. Den indeholder desuden tre betydningsfulde **fælleslege** og **fællessange**, valgt på demokratisk vis ved afstemning blandt børnene. Skattekisten indeholder også skolegruppens **projektarbejde**, hvor elementerne fra pædagogisk kontinuitet indgår, hvilket understøtter børnenes formidling af egen læring og viden, fra året inden skolestart samt **en gave til skolen**, der afleveres inden skolestart i maj måned. For at skabe genkendelighed i det nye læringsmiljø bliver gaven udstillet, når børnene starter i SFO og skole.

I distrikts-samarbejdsaftalen, beskrives hvordan skattekisterne vender tilbage til børnehuse, via børneambassadører, som ud fra materialer og billeder fra skolen formidler deres viden om skolen til de kommende skolebørn.

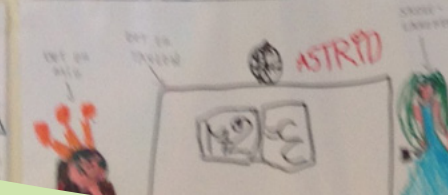
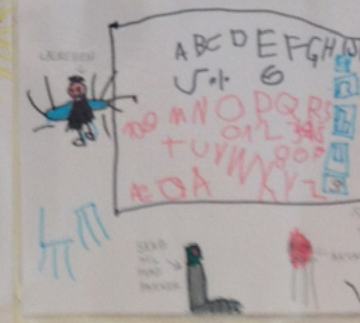
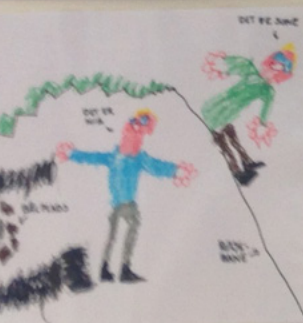
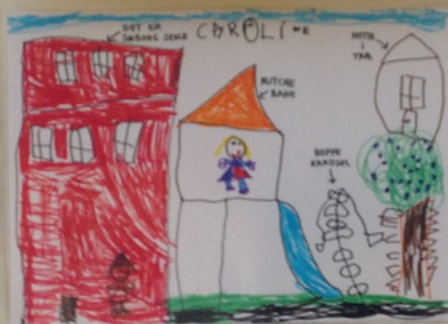
Velkomst til nye familier i Gladsaxe Kommune

Har jeres barn ikke gået i dagtilbud i Gladsaxe Kommune og dermed ikke deltaget i ovennævnte aktiviteter der knytter sig 'Pædagogisk Kontinuitet' anbefaler vi, at I inden en potentiel skolestart orienterer jer på gladsaxe.dk/kuffert for mere viden om elementerne. Her er der også inspiration og vejledning til hvordan I sammen med jeres barn selv kan lave en 'Her er jeg-kuffert', som jeres barn kan medbringe ved skolestart.

Børn der starter på skoler i Gladsaxe Kommune, hvor børnehuset ikke har distriktssamarbejdsaftale, deltager i arbejdet med 'Pædagogisk Kontinuitet'. De skal arbejde med de samme forbindelselementer som de øvrige børn i dagtilbud, men der arrangeres ikke ekstra aktiviteter som løbende skolebesøg eller invitation til teaterforestillinger, der arrangeres med den eller de skoler børnehuset har distriktssamarbejdsaftaler med.



FORVENTNINGER TIL SKOLEN:



Gladsaxe Kommune
Børne- og Kulturforvaltningen
Rådhus Allé 7
2860 Søborg

gladsaxe.dk/boern
Telefon: 39 57 50 00
Mail: bkf@gladsaxe.dk