



GLADSAXE

Udvidelsen af Stengård Skole

Indkaldelse af forslag og ideer i forbindelse med miljøvurdering af projektet

December 2025

Gladsaxe Kommune



Projekt: Udvidelsen af Stengård Skole, matr. Nr. 80, Triumfvej 1, 2800 Kongens Lyngby

Gladsaxe Kommune inviterer borgere, naboer, foreninger og andre interesserede, til at sende idéer og forslag til, hvad miljøkonsekvensrapporten for den planlagte udvidelse af Stengård Skole skal belyse.

Indkaldelsen sker som led i udarbejdelsen af et afgrænsningsnotat, der fastlægger, hvilke miljøforhold der skal undersøges i forbindelse med projektet.

Hvorfor udvides Stengård Skole?

Stengård Skole skal udvides, fordi antallet af elever i distriktet er stigende, og fordi en del af kommunens gruppeordningsklasser flytter fra Skovbrynet Skole til Stengård Skole. For at kunne rumme flere klasser og nye undervisningsfunktioner, er der behov for både nybyggeri, ombygning af eksisterende bygninger og en justering af skolens udearealer.

Projektet skal samtidig understøtte skolens fortsatte udvikling som en moderne, fleksibel og bæredygtig folkeskole, hvor rammerne både tilgodeser fællesskab, trivsel og læring – og respekterer stedets kulturhistoriske og arkitektoniske kvaliteter.

En del af Gladsaxes arkitektoniske identitet

Stengård Skole er tegnet af Vilhelm Lauritzen i 1942 og opført i 1949–1951. Den modernistiske arkitektur præger store dele af kommunen, og Vilhelm Lauritzen har tegnet andre velkendte bygninger i Gladsaxe, herunder Gladsaxe Rådhus og flere skoler. Det sammenhængende arkitektoniske udtryk ses dermed ikke kun indenfor skolens matrikel, men spejles i det omkringliggende område og gennem hele byen.

Nybyggeriet, der opføres i forbindelse med udvidelsen, vil inkorporere mange af de samme arkitektoniske træk og værdier, som findes i den eksisterende skole.



*Udsnit af arkitektens forslag til udformningen af Stengård Skoles nye fløj.
Lavet af Nordic office of Architecture, Rønnow arkitekter og Norconsult Danmark.*

Projektets omfang – nybyggeri, ombygning og nye udearealer

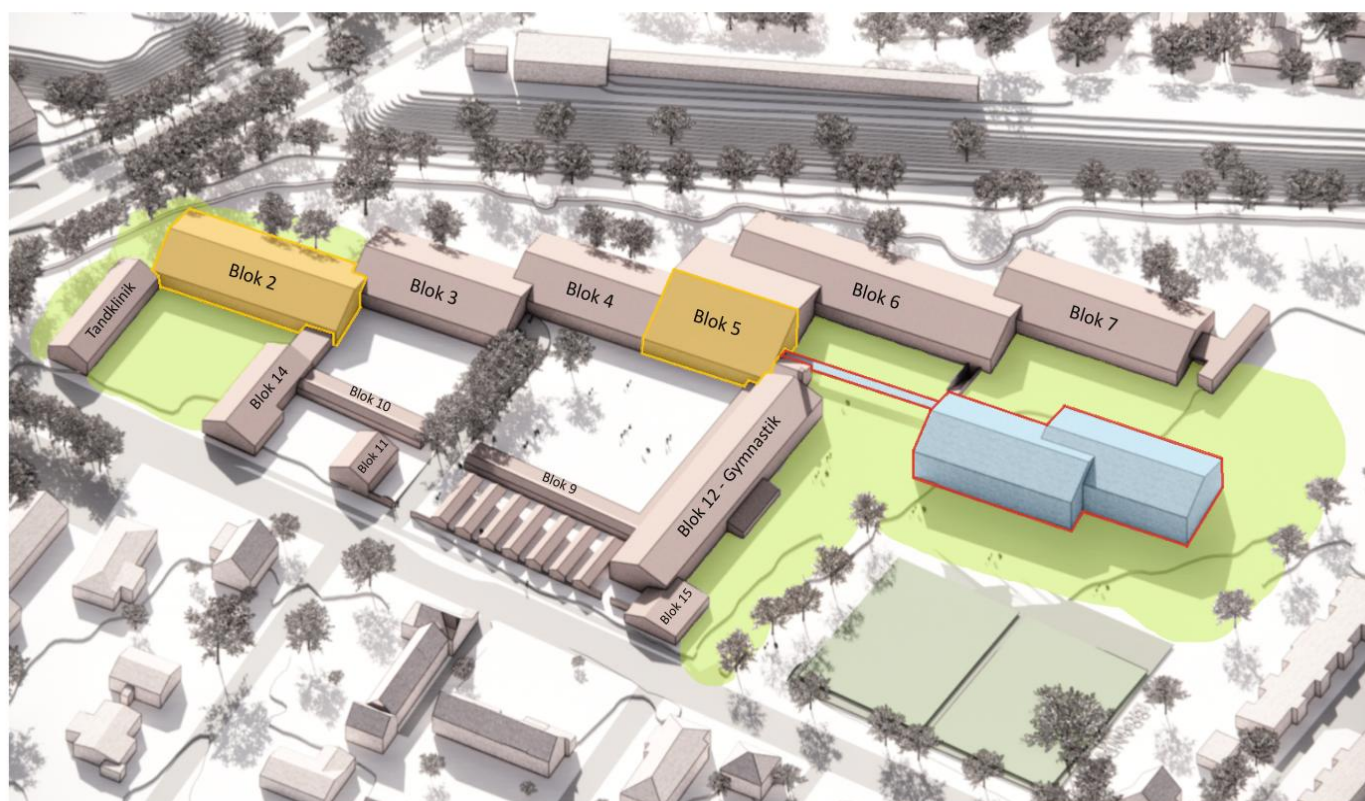
Baggrund

Gladsaxe Kommune udvider Stengård Skole for at imødekomme et stigende kapacitetsbehov og for at flytte gruppeordningen fra Skovbrynet Skole til nye rammer. Projektet har et samlet anlægsbudget på 127 mio. kr. og omfatter både nybyggeri og ombygning af eksisterende bygninger.

Stengård Skole er udpeget som bevaringsværdig, med SAVE-kategori 3. SAVE-metoden (Survey of Architectural Values in the Environment) er en metode til at kortlægge og registrere bevaringsværdier i byer og bygninger. Den bygger på fem forskellige parametre: en bygnings arkitektoniske værdi, dens kulturhistoriske værdi, dens miljømæssige værdi, dens originalitet

samt dens tilstand. Stengård Skole er blevet vurderet efter SAVE-metoden igen i år, og det forventes at kategorien ændres til SAVE-2. Både SAVE-2 og -3 klassificeres med "høj bevaringsværdi". SAVE kategorierne med "høj bevaringsværdi" har til hensigt at sikre at bygningerne ikke rives ned eller ændres væsentligt, uden kommunens tilladelse.

For at sætte rammer for projektet og sikre bevaringen af skolen arkitektoniske værdier bliver der udarbejdet en lokalplan for området: Lokalplan 298. Planen vil gælde for matrikel nr. 8o, 2800 Kongens Lyngby. Lokalplanen skal ligesom projektet miljøvurderes og forventes at blive vedtaget politisk i forår/sommer 2026.



Oversigtsplan over fremtidige forhold

Modificeret efter materiale fra Nordic office of Architecture, Rønnow arkitekter og Norconsult



Ombygning

Blok 2: Ny gruppeordning
Blok 5: Nyt personale rum



Nybyggeri

Ny fløj og overdækket forbindelse til eksisterende bygning



Nyt Landskab

Projektbeskrivelse

Udvidelsen består af en ny fløj på ca. 2.300 m². Den nye fløj opføres vest for den eksisterende boldbane, som en fritliggende bygning, der skal rumme ni almenklasser samt faglokaler til musik og madkundskab. Hertil etableres en overdækket gangforbindelse mellem den nye bygning og den eksisterende skole. Den tidligere kantine (blok 5) ombygges til personalefaciliteter, og blok 2 indrettes til 5 nye gruppeordningsklasser med tilhørende gårdum og udearealer.

Projektet omfatter desuden nyindretning af udeområder, supplerende cykelparkering, en ny cykelsti samt anlæg til lokal håndtering af regnvand (LAR). Skolens affaldsområde udvides, og de tekniske installationer opgraderes, så de kan understøtte den øgede bygningskapacitet.

Nybyggeriet skal opføres som to sammenbyggede længehuse inspireret af skolens eksisterende arkitektur, men i to etager. De nye bygningers formsprog skal videreføre skolens karakteristiske træk med forskudte længehuse, fokus på gentagelse af detaljer og tydelig kobling mellem bygninger og grønne udearealer.

Projektet udføres i overensstemmelse med Gladsaxe Kommunes udviklingsindsats *Fremtidens Skole* og kommunens overordnede strategier for bæredygtighed, grøn omstilling og arkitektonisk kvalitet. Både nybyggeri og ombygning skal indgå i et funktionelt og æstetisk hele med den eksisterende skole.

Projektet omfatter tre hoveddele:

1. Ny fløj i 2 etager (ca. 2.300 m²)

Fløjen skal indeholde ni almenklasser, faglokaler til madkundskab og musik, samt personalefaciliteter og servicefunktioner. Fløjen bliver forbundet med den eksisterende skole (blok 5) via en overdækket gangforbindelse.

2. Ombygning af eksisterende bygninger

Blok 2 ombygges til at rumme gruppeordningsklasserne fra Skovbrynet Skole. Ombygningen omfatter også tilpasning af fællesfaciliteter, indgange og lokaler, så de matcher behovene for elever og medarbejdere i gruppeordningen. Derudover ombygges kantinen i blok 5, til nyt personalerum.

3. Udearealer og funktioner

Der sker en justering af skolens udeområder, så de kan understøtte både den almene undervisning og gruppeordningens behov. Den lukkede gård ud for blok 2 genindrettes, affaldsgården udvides, der etableres ca. 80 nye cykelparkeringspladser og en ny sti, mens bilparkeringen fastholdes i sit nuværende omfang.

Miljø- og klimaløsninger

I alle dele af projektet vil der være fokus på miljørigtige og holdbare løsninger. Regnvand vil blive håndteret via LAR-løsninger og der forberedes til separatkloakering. Nybyggeri udføres efter Bygningsreglementets (BR18) lavemissionsklasse 2025 og certificeres med Svanemærket. Der arbejdes med livscyklusvurderinger (LCA), cirkularitet og brug af biogene og genanvendte materialer, hvor muligt.

Ænlægsfasen

Anlægsarbejdet for udbygningen af Stengård Skole forventes gennemført i perioden 2028–2030 og vil foregå i etaper, så skolens daglige drift kan opretholdes i byggeperioden. Først anlægges den nye fløj, og derefter ombygges de eksisterende blokke. Der foretages en modernisering af de tekniske installationer, hvor nødvendigt, og rumakustik og ventilation opdateres til gældende krav for godt indeklima. Udearealer og regnvandshåndtering etableres til sidst, og ny beplantning plejes i de to følgende vækstsæsoner.

Miljøvurdering

Projektet med udvidelsen af Stengård Skole skal miljøvurderes og i den forbindelse skal bygherre udarbejde en miljøkonsekvensrapport. Miljøkonsekvensrapporten skal beskrive projektets sandsynlige væsentlige indvirkning på miljøet. Rapporten skal tage højde for følgende emner:

1. Befolkningen og menneskers sundhed.
2. Den biologiske mangfoldighed (f.eks. fauna og flora) med særlig vægt på arter og naturtyper, der er beskyttede.
3. Jordarealer, jordbund, vand, luft og klima.
4. Materielle goder, kulturarv og landskab.
5. Samspillet mellem faktorerne i nr. 1-4.

Indkaldelse af idéer og forslag til indhold i miljøvurdering

Inden miljøkonsekvensrapporten bliver udarbejdet inviterer Gladsaxe Kommune borgere, naboer, foreninger og andre interesserede til at sende idéer og forslag til, hvad miljøkonsekvensrapporten skal belyse. Det kan for eksempel være idéer til hvilke emner, der skal tillægges særlig vægt i vurderingen eller kendskab til lokale forhold, som er vigtige at være opmærksom på i miljøvurderingsprocessen.

Indkaldelsen sker som led i udarbejdelsen af et afgrænsningsnotat, der fastlægger, hvilke miljøemner der skal undersøges i forbindelse med projektet.

Processen for en miljøvurderingen:

1. Kommunen inviterer til idéfase (1. offentlighedsfase) og indsamler forslag til, hvad der skal undersøges i miljøkonsekvensrapporten.
2. Kommunen læser alle forslag og ideer, og udarbejder afgrænsningsnotatet.
3. Bygherren undersøger miljøpåvirkninger og får udarbejdet en miljøkonsekvensrapport på baggrund af notatet.
4. Miljøkonsekvensrapport og udkast til kommunens afgørelse sendes i offentlig høring (2. offentlighedsfase), inden der træffes endelig afgørelse.

Hvad kan du komme med forslag til?

Vi vil gerne høre dine idéer og forslag til, hvilke miljøemner der bør undersøges nærmere i miljøkonsekvensrapporten for *Udvidelsen af Stengård Skole*. Det kan være emner, vi allerede peger på – kulturav eller vand – men også andre emner, du mener kan få betydning for projektet. Du er også velkommen til at komme med forslag til alternativer eller tiltag, der kan mindske påvirkningerne.

Sådan sender du dine idéer og forslag

Har du idéer eller forslag til emner, du mener bør belyses i den videre proces, skal du sende dem skriftligt til os pr. mail til anthka@gladsaxe.dk eller pr. brev til:

By- og Miljøforvaltningen, Rådhus Alle 7, 2860 Søborg

Att. *Udvidelse af Stengård Skole, forslag til afgrænsningsnotat*

Frist: 15. december 2025

Husk at skrive navn og adresse på afsender.

Den videre proces

Efter idéfasen vurderes alle forslag, og indarbejdes eventuelt i et afgrænsningsnotat der fastsætter rammerne for miljøkonsekvensrapporten. Rapporten bliver derefter udarbejdet af bygherren og bliver, sammen med kommunens udkast til afgørelse efter miljøvurderingslovens §25, sendt i offentlig høring i otte uger, inden der træffes endelig afgørelse om projektet.

- Det forventes at miljøkonsekvensrapporten og udkast til afgørelse sendes i offentlig høring i marts-maj 2026.
- Det forventes at Gladsaxe Kommune kan træffe endelig afgørelse om projektet i juni 2026.

På de følgende sider kan du se hvilke miljøemner, vi indledningsvis har vurderet, skal indgå i miljøkonsekvensrapporten for udvidelsen af Stengård Skole. Her er det særligt den potentielle påvirkning af den arkitektoniske kulturarv og håndtering af regnvand, som skal belyses nærmere. Øvrige emner forventes ikke at blive væsentligt påvirkede, men vi modtager meget gerne viden og erfaringer, der kan nuancere vurderingen.

Vurdering af mulige miljøkonsekvenser ved udvidelse af Stengård Skole

Den biologiske mangfoldighed, flora og fauna

Skal ikke indgå

Projektets indvirkning på den biologiske mangfoldighed, flora og fauna vurderes ikke at være af væsentlig karakter. Miljøemnerne indgår derfor ikke i afgrænsningen.

Vurderingen

De væsentligste natur- og biodiversitetsværdier er knyttet til de store gamle fuldkronede stilkege, hvoraf enkelte af disse, samt nogle gamle rødege, potentielt kan benyttes som rastested for flagermus. Der er risiko for beskadigelse eller flytning af to træer i forbindelse med anlægsfasen, men disse to træer er ikke flagermusetræer eller af væsentlig biodiversitetsværdi. Plænerne på området har generelt dårlig til ringe biodiversitetsværdi, dog er den lukkede gård mellem blok 10, 11 og 14 af moderat værdi. Denne gård ændres ikke i forbindelse med projektet. Der findes ikke bilag IV plantearter i Gladsaxe kommune, og området vurderes heller ikke at rumme bilag IV dyre-arter.

Da potentielle rastesteder for flagermus ikke berøres og da de plæneareal, der berøres, er af ringe naturkvalitet, vurderes det, at projektet ikke indeholder aktiviteter, hverken i anlægs- eller driftsfasen, som vil medføre væsentlige indvirkninger på den biologiske mangfoldighed eller bilag IV-arter.

Nærmeste Natura 2000-områder er område nr. 139: Øvre Mølleådal, Furesø og Frederiksdal Skov og område nr. 125: Brobæk Mose og Gentofte Sø, som begge ligger over 2 km fra Stengård skole. Den nye bygning og arbejdet i anlægsfasen vurderes ikke at påvirke Natura 2000-områder på baggrund af projektets omfang sammenholdt med afstanden. Der er i øvrigt ikke hydrologisk kontakt til disse områder. Der vurderes derfor ikke at være krav om væsentlighedsvurdering iht. Naturbeskyttelsesdirektiverne.

Befolkningen, menneskers sundhed og materielle goder

Skal ikke indgå

Projektets potentielle indvirkning på befolkningens levevilkår og sundhed, samt materielle goder som infrastruktur eller adgang til rekreative områder, vurderes ikke at være af væsentlig karakter.

Miljøemnerne indgår derfor ikke i afgrænsningen.

Vurderingen

I perioden under anlægsfasen kan der opstå gener med støj og støv, og der vil være en mindre ændring i typen af trafik, men det vurderes ikke at være af væsentlig karakter. Indretning af byggepladsen og planlægning af anlægsfasen sker i samarbejde med skolen, så skoleelevernes sikkerhed sikres mest muligt. I driftsfasen forventes det, at den øgede mængde elever og ansatte medvirker til en lille stigning i mængden af biltrafik, men da det allerede er et område med meget trafik, så vil det ikke have nogen væsentlig indvirkning.

En mindre del af den eksisterende skoles friareal og bygninger er belastet med vejtrafikstøj over de vejledende grænseværdier for støjfølsom anvendelse, f.eks. skoler. For den nye tilbygnings vedkommende er de vejledende støjgrænser for vejtrafikstøj dog med stor sandsynlighed overholdt. Den sydøstvendte facade på Blok 2, samt en del af gårdrummet, er lettere påvirket af trafikstøj. Da der ikke sker anvendelsesændring og ikke udlægges *ny* støjfølsom anvendelse i støjbelastet areal, vurderes der ikke at være en væsentlig påvirkning i denne sammenhæng.

Forurening af jordbund og luft

Skal ikke indgå

Projektets indvirkning på jord og luft vurderes ikke at være af væsentlig karakter. Miljøemnerne indgår derfor ikke i afgrænsningen.

Vurderingen

Der er foretaget analyser af jordprøver fra projekt matrikel; Matr. Nr. 80 i Bagsværd. Jordbunden på området er ikke forurenet, og projektet indeholder ikke aktiviteter, hverken i anlægs- eller driftsfase, der vurderes at kunne medføre væsentlige påvirkninger af jordbund eller luftkvalitet.

Vand

Skal indgå

Miljøkonsekvensrapporten skal beskrive miljøkonsekvenserne ved projektets regnvandshåndtering. De forskellige scenarier skal beskrives detaljeret, og det skal undersøges, hvordan man kan håndtere de forhøjede mængder af tungmetaller, der er målt i regnvand fra skolens tagnedløb.

Vurderingen

I forbindelse med renovering og nybyg på Stengård Skole skal regnvand håndteres, så det opfylder gældende regler for afledning. For at sikre skolens drift og adgang til udearealer vil regnvandshåndteringen blive udført i to faser – område 1 og område 2.

I forbindelse med projektet er der undersøgt forskellige scenarier for håndtering af regnvand. Både lokal håndtering af al regnvand via faskiner, nedsivning og synlige LAR-løsninger med åbne lege-render og regnbæde. Eller løsning, hvor regnvand forsinkes eller nedsives, så afløbskoefficienten på 1/6 overholdes ved udledning til kloak.

Der er udtaget prøver af regnvand fra eksisterende tagnedløb, hvor der er målt koncentrationer af bly og zink over grænseværdierne. Det forhøjede indhold af tungmetallerne skyldes bly-inddækninger og zinktagrender. Der skal findes løsninger, så grænseværdier for bly og zink kan overholdes - både ved afledning til kloak og ved LAR-løsninger. Projektet kræver nedsivnings- og/eller tilslutningstilladelser.

Håndteringen af regnvand og eventuelle afværgenforanstaltninger skal derfor beskrives nærmere i miljøkonsekvensrapporten, herunder beskrivelse af og begrundelse for de politisk godkendte scenarier med faskiner i område 1 og LAR i område 2. Samspillet mellem bevaring af arkitektonisk værdi og håndtering af bly og zink fra tagvand skal belyses.

Klimatiske faktorer og ressourceeffektivitet

Skal ikke indgå

Projektets indvirkning på klimatiske faktorer og ressourceeffektivitet vurderes ikke at være af væsentlig karakter. Miljøemnerne indgår derfor ikke i afgrænsningen.

Vurderingen

Der er ikke udpeget risikoområder efter Oversvømmelsesdirektivet i Gladsaxe Kommune. Projektets nybyggeri opføres efter BR18 lavemissionsklasse 2025, der udarbejdes en LCA-rapport og byggeriet certificeres med svanemærket. Der anvendes i videst muligt omfang biogene eller genanvendte materialer, og det prioriteres at bruge materialer der holder i mange år og patinerer smukt. Projektet vurderes ikke at medføre aktiviteter, hverken i anlægs- eller driftsfasen, som vil medføre en væsentlig indvirkning på klimatiske faktorer eller ressourceeffektivitet.

Jordarealer og landskab

Skal ikke indgå

Projektets indvirkning på jordarealer og landskab vurderes ikke at være af væsentlig karakter. Miljøemnerne indgår derfor ikke i afgrænsningen.

Vurderingen

Projektet resulterer i en øget bebyggelses- og befæstningsprocent, men forøgelsen vurderes ikke at være en væsentlig ændring af arealanvendelsen. Projektområdet vurderes ikke at have særlig landskabelig værdi. Projektet vurderes ligeledes ikke at medføre aktiviteter, hverken i anlægs- eller driftsfasen, som vil medføre en væsentlig indvirkning på landskabet.

Kulturarv

Skal indgå

Miljøkonsekvensrapporten skal beskrive projektets indvirkning på den arkitektonske arv. Stengård Skole har høj bevaringsværdi, og projektets indvirkning på bevaringsværdien skal undersøges.

Vurderingen

Stengård Kirke ligger umiddelbart øst for Stengård skole, hvor den er meget synlig fra krydset Triumfvej/Gammellosevej, men er omgivet af bymæssig bebyggelse i øvrigt. Projektets opførelse af en ny fløj, samt ombygning af eksisterende bygninger, vurderes ikke at påvirke kirken og dens omgivelser væsentligt.

Kroppedal Museum har foretaget arkologiske forundersøgelser på matriklen. Undersøgelserne viser at risikoen for at støde på jordfaste fortidsminder er meget lille. Det vurderes derfor at den arkæologiske arv ikke påvirkes, hverken i projektets anlægs- eller driftsfase.

Stengård Skoles eksisterende bygninger, opført i 1949-51 og tegnet af Vilhelm Lauritzen, er i 1998 udpeget som SAVE 3; høj bevaringsværdi. Der har i år, 2025, været en revurdering af flere bygninger i Gladsaxe, og det forventes at Stengård Skole fremover vil kategoriseres som SAVE-2. Når der både ombygges og bygges til på et bevaringsværdigt byggeri, vil det uanset løsningen have væsentlig betydning for bevaringsværdien. I værste tilfælde vil det have væsentlig negativ betydning, hvis løsningen ikke respekterer bevaringsværdien, hvilket kan medføre at byggeriet mister sin bevaringsværdi.

I tilfældet med Stengård Skole er der både tale om et større bygningskompleks og om et anerkendt byggeri af en berømt dansk arkitekt. Det vurderes derfor at projektet kan have en væsentlig påvirkning af den arkitektoniske arv.

Miljøkonsekvensrapporten skal beskrive hvordan den nye tilbygning med tilhørende overdækket gangsti, samt ombygning af dele af de eksisterende bygninger og gårdarealer, vil kunne påvirke bevaringsværdien for Stengård Skole. I Miljøkonsekvensrapportens redegørelse for påvirkninger skal der særligt fokuseres på oplevelsen af Stengård Skole som et samlet anlæg, og hvordan nybyggeriet opføres med respekt for skolen arkitektoniske værdier, herunder skala, materialevalg og funktion.

Derudover skal vurderingen belyse risikoen for skade eller fjernelse af udpegede træer på skolens område, hvilke foranstaltninger der tages for at minimere risiko for skade, og hvilke kompenserende tiltag der tages, ved eventuel beskadigelse af udpegede træer. Miljøkonsekvensrapporten skal også beskrive hvordan anlægsfasen respekterer både de arkitektoniske og landskabelige bevaringsværdier.

Har du spørgsmål kan du skrive til anthka@gladsaxe.dk eller ringe på +45 39 57 58 82.

Gladsaxe Kommune
By- og Miljøforvaltningen
Rådhus Allé 7, 2860 Søborg

gladsaxe.dk
Telefon: 39 57 50 00
Mail: bymiljo@gladsaxe.dk