

Hvis dit barn skal have **specialundervisning** eller specialpædagogisk bistand



GLADSAXE

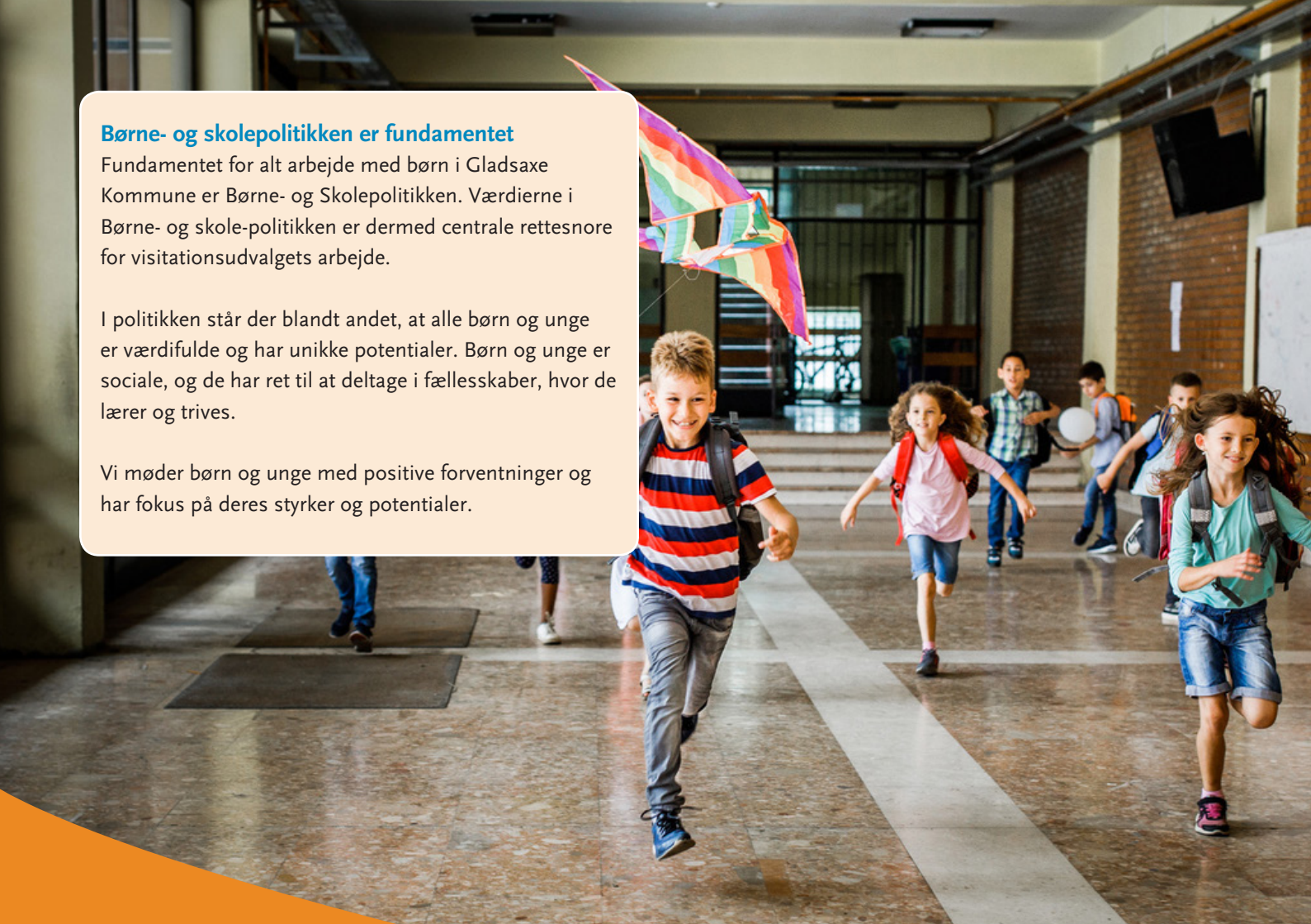


Børne- og skolepolitikken er fundamentet

Fundamentet for alt arbejde med børn i Gladsaxe Kommune er Børne- og Skolepolitikken. Værdierne i Børne- og skole-politikken er dermed centrale rettesnore for visitationsudvalgets arbejde.

I politikken står der blandt andet, at alle børn og unge er værdifulde og har unikke potentialer. Børn og unge er sociale, og de har ret til at deltage i fællesskaber, hvor de lærer og trives.

Vi møder børn og unge med positive forventninger og har fokus på deres styrker og potentialer.



1. Ansøgning

2. Visitation

3. Evt. start i specialklasse
eller skole

4. Revisitation

I denne vejledning kan du læse om, hvordan henvisning til specialundervisning eller specialpædagogisk støtte foregår.

Forløbet i store træk

Hvis I, skolen eller børnehaven vurderer, at dit barn skal have specialundervisning eller specialpædagogisk støtte, kræver det en visitation.

Visitation betyder, at der skal laves en ansøgning, som bliver vurderet fagligt af et visitationsudvalg. I og jeres barn bliver inddraget i udarbejdelsen af ansøgningen.



Udvalget vil, på baggrund af ansøgningen, vurdere hvilket tilbud, de mener, der er det bedste for dit barn. Hvis du ikke er enig i udvalgets vurdering, kan du klage.

Mindst en gang om året vurderes det, om dit barn får det rette tilbud. Visitation til specialundervisning sker med udgangspunkt i Folkeskolelovens § 3, stk. 2.

Fase 1 – Ansøgning

Udformningen af ansøgningen afhænger af, hvad situationen er for dit barn på ansøgningstidspunktet. Der kan være tale om følgende situationer:

1. Dit barn går allerede i skole i Gladsaxe
2. Dit barn går i børnehave og skal til at starte i skole
3. Dit barn er lige flyttet til Gladsaxe Kommune
4. Dit barn bor i en anden betalingskommune eller er anbragt.

Nedenfor kan du læse om, hvem der skriver ansøgningen alt afhængig af situationen.

1. Dit barn går allerede i skole i Gladsaxe

Hvis dit barn allerede går i skole i Gladsaxe, er det skolen, der sammen med jer forældre udfylder selve ansøgnings-skemaet, som I også skal underskrive, når det er færdigt. Ansøgningen sendes til visitationsudvalget, der består af en skoleleder (udvalgt af skolelederkredsen), chef fra skoleafdelingen, én psykologfaglig konsulent samt chefspsykolog/leder af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

2. Dit barn går i børnehave og skal til at starte i skole

Hvis dit barn går i børnehave, er det børnehuslederen, der udfylder ansøgningen i samarbejde med PPR, skolelederen fra distriktsskolens kommende skole og forældre. Skolelederen for distriktsskolen tager stilling til, om distriktsskolen er den rette skole for dit barn. Hvis distriktsskolen ikke er det rette tilbud til dit barn, sender skolelederen ansøgningen videre til vurdering i visitationsudvalget.

3. Dit barn er lige flyttet til Gladsaxe Kommune

Hvis I er tilflyttere, får kommunen sagsakter fra jeres gamle kommune tilsendt. I skal som forældre give samtykke til, at sagsakter om jeres barn må sendes til Gladsaxe Kommune.

Sagen drøftes med skoleledelsen på den distriktsskole, dit barn hører til for at afdække, om skolen er den rette for dit barn. Hvis distriktsskolen ikke er det rette tilbud til dit barn, udarbejder skolen en ansøgning sammen med jer om, at jeres barn skal gå på en anden skole. Ansøgningen sendes til visitationsudvalget.

4. Dit barn bor i en anden betalingskommune eller er anbragt

Hvis dit barn går i skole i Gladsaxe Kommune, men I bor i en anden kommune, så er det Gladsaxe, der er såkaldt skolekommune. Det betyder, at Gladsaxe har ansvar for dit barns faglige udvikling og trivsel. Den kommune, du bor i, er din såkaldte bopælskommune og den kommune, der betaler for jeres barns skolegang. I sådanne tilfælde vil den skole, dit barn går på, udfylde ansøgningen sammen med jer. Herefter skal jeres bopælskommune godkende ansøgningen, der dernæst sendes til vurdering i visitationsudvalget.

5. Dit barn har behov for specialundervisning

Hvis I selv mener, at jeres barn har behov for specialundervisning eller specialpædagogisk behov, og skole eller dagtilbud er uenige, kan I selv rette henvendelse til *PPRvisitation@gladsaxe.dk*. I vil blive guidet i den videre proces. I har altid krav på en afgørelse ved en ansøgning.

1. Ansøgning

2. Visitation

3. Evt. start i specialklasse
eller skole

4. Revisitation

Fase 2 – Visitation

Visitationsudvalget tager først og fremmest stilling til, om dit barn har et specialundervisningsbehov. Herefter ser udvalget på, hvilke muligheder der er for at imødekomme dit barns behov. De vurderer også, om dit barn skal blive på sin skole eller have et andet tilbud.

Når visitationsudvalget vurderer de indsendte sager, ser de på trivsel, fællesskaber og læring.

Der lægges vægt på, hvorvidt skolen i samarbejde med jer og PPR har forsøgt at imødekomme dit barns udfordringer, herunder med individuel støtte op til ni timer, supplerende undervisning, undervisningsdifferentiering, holddannelse eller lignende. Nedenfor kan du læse om de forskellige muligheder for visitation.

Tilbud om specialundervisning på egen skole

Hvis udvalget vurderer, at jeres barn kan få den bedste støtte med specialundervisning på sin egen skole, får I skriftlig besked om, hvor mange støttetimer jeres barn kan få. Skolen vil herefter sikre, at dit barn får den anbefalede støtte.

Henvielse til specialtilbud

Hvis visitationsudvalget henviser dit barn til et specialtilbud, skal specialtilbuddet vurdere, om der er tale om et godt match mellem tilbuddet de øvrige børn i gruppen og dit barns behov. Vi kalder denne handling, at barnets sag sendes i 'høring' hos specialtilbuddet.

Hvis specialtilbuddet vurderer, at der er tale om et godt match, kan I besøge skolen eller institutionen. Herefter skal I give tilbagemelding på, om I ønsker tilbuddet.

Specialtilbuddet kan også vælge at besøge jeres barn i dets vante rammer eller invitere jer til møde, inden de giver tilbagemelding. Hvis det sker, bliver I kontaktet først.

Arbejdet med at finde et relevant tilbud kan tage lidt tid. Udvalget bestræber sig altid på at afklare alle sager hurtigst muligt, men det er væsentligt, at specialtilbuddene er grundige i høringsperioden. Derfor kan det tage et par uger, fra sagen sendes i høring, til I får et svar på, om det nye tilbud er et godt match.

Personlig hjælper, hjælpemidler og kørsel

Visitationsudvalget vurderer også, om dit barn har behov for en personlig hjælper, særlige hjælpemidler og hjælp til kørsel til og fra skole. Ligeledes er det visitationsudvalget, der ser på, om det er relevant for dit barn at gå i Skole-Fritids-Ordning (SFO) eller Klub. SFO er typisk en del af skoletilbuddet.

Ikke brug for støtte

Hvis udvalget vurderer, at jeres barn ikke har brug for specialundervisning, vil I modtage et afslag med en begrundelse.

Din ret til at klage

Hvis du er uenig i Visitationsudvalgets afgørelse omkring dit barn, kan du klage. Klager over afgørelsen kan inden for fire



uger sendes til Gladsaxe Kommune, som skal svare senest fire uger efter modtagelsen. Hvis forældre og kommunen ikke kan blive enige, kan visitationsudvalget genoverveje sagen. Kan der stadig ikke opnås enighed, sender kommunen klagen og sagens akter til Klagenævnet for Vidtgående Specialundervisning, som træffer afgørelse i sagen.

Frit skolevalg

Der er også frit skolevalg, hvis dit barn bliver bevilliget specialundervisning. I skal dog være opmærksomme på at I selv skal betale kørslen modregnet det som det ellers ville have kostet i et Gladsaxe tilbud. Ligeledes skal tilbuddet være af lignede karakter.

1. Ansøgning

2. Visitation

3. Evt. start i specialklasse
eller skole

4. Revisitation

Fase 3 – Start i specialtilbud eller indsats på distriktsskolen

Specialskole eller specialklasse

Hvis dit barn skal begynde på specialskole eller -institution, vil I få informationer fra den nye skole eller institution, som tilrettelægger starten i samarbejde med jer og jeres barn.

Støtte på egen skole

Hvis dit barn skal have støtte på egen skole, udarbejder skolen i samarbejde med forældre og barn samt PPR en pædagogisk handleplan for den støtte dit barn skal have og sikrer, at den iværksættes.

1. Ansøgning

2. Visitation

3. Evt. start i specialklasse
eller skole

4. Revisitation

Fase 4 – Revisitation

Minimum én gang årligt vurderer den skole eller institution, dit barn går på, om dit barn får den rette støtte. Forældre bliver også indkaldt til et statusmøde sammen med skolens ledelse på distriktsskolen, specialtilbuddet og PPR.

På baggrund af status fra skole beslutter visitationsudvalget, om dit barn fortsat skal have støtte, om støtten skal ændres eller ophøre.



Visitationsudvalget

Visitationsudvalget består af skolechefen, en repræsentant fra skolelederne, en psykologfaglig konsulent samt chef-psykolog/leder af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).
Visitationsudvalget vurderer alle ansøgninger om specialundervisning eller specialpædagogisk bistand.

Visitationsudvalget vurderer ansøgningerne ud fra følgende principper:

- Eleven skal så vidt muligt forblive i det almene fællesskab.
- Forældre og eleven skal inddrages i beslutninger, der vedrører dem.
- Henvisning til specialundervisning skal som udgangspunkt ske for en kortere periode.
- Støtteforanstaltninger skal som udgangspunkt ske i nærmiljøet.
- Der skal være fokus på elevens funktionsniveau og behov.

Gladsaxe Kommune
PPR, Familie og Rådgivning
Rådhus Allé 3
2860 Søborg

gladsaxe.dk
Telefon: 39 57 54 10
Mail: pprvisitation@gladsaxe.dk

