

**Referat Fællesmøde****Skolerådet og Dagtilbudsrådet**

Gladsaxe Kommune  
Børne- og Kulturforvaltningen  
Dagtilbudsområdet

Sag: 24-45-28.00.00-G01  
Af: Annemari Fagerlund  
8. marts 2024

**Mødedeltagere:** Se liste nedenfor

Mødedato: 6. marts 2024  
Mødelokale: Rådhuskælderen

Kl.: 18:00 – 20:30  
Referent: Annemari Fagerlund og Ida Meyer

	Dagsorden	Bemærkninger og bilag
1.	18:00-18:15  Velkomst ved formanden for Børne- og Undervisningsudvalget Serdal Benli.  Dagens tema: "Sammen om børns digitale dannelse". Under velkomsten bydes der på sandwich.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Der bydes velkommen og alle deltagere præsenterer sig.</li><li>- Serdal Benli rammesætter emnet ved at gennemgå udvalgt viden om skærmb brug (se vedhæftede slides).</li><li>- Serdal Benli gennemgår Børne- og Undervisningsudvalgets drøftelser omkring skærmb brug, og præsenterer udvalgets forslag til principper for skærmb brug, som skal drøftes i forældrebestyrelser.</li><li>- Der er lovgivning på vej om anvendelse af digitale redskaber, som forventes at træde i kraft d 1. juli 2024.</li><li>- På skoleområdet er brugen af IPads og PC i undervisningen blevet evalueret. Der er nu fokus på udrulning af begrænsninger</li></ul>
2.	18.15-18.45  Værdispil om dilemmaer vedr. børns digitale dannelse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Værdispil om dilemmaer vedr. børns digitale dannelse.</li><li>- Medlemmerne præsenteres for forskellige udsagn der alle relaterer sig til børns digitale dannelse. Medlemmerne tilkendegiver deres grad af enighed/uenighed og drøfter herefter udsagnene i grupperne.</li></ul>
3.	18:45-19:15  Oplæg om anbefalinger vedr. brug af IT fra Børns Vilkår, medieekspert Kathrine Elmoose Jørgensen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Der bliver spurgt ind til afhængighedsskabelse hos børn og unge.</li><li>- Der er både gode og mindre gode erfaringer med digitale medier, f.eks. vedligeholdelse af netværk under Corona.</li></ul>
4.	19:15-19:30  Pause med kaffe, te og kage.	
5.	19:30-19:45  Gruppedrøftelse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupperne diskuterer hvilke nye perspektiver gav oplægget og værdispillet</li></ul>



6.	<p>19:45-20:25</p> <p>Fælles drøftelse V. Serdal Benli. Hvilke overvejelser og perspektiver får medlemmerne, hvad har I hørt og drøftet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opmærksomhed på at en f.eks. iPad stadig suger fokus fra børn når en tændt skærm afspiller musik. Især hvis der benyttes gratisversioner, som ofte viser reklamer.</li> <li>- Der savnes en bredere diskussion om, hvad det er der vil opnås didaktisk med digitale enheder. Hvilke visioner er der?</li> <li>- Der gives udtryk for, at der ikke er blevet fortalt noget nyt, som medlemmerne ikke vidste.</li> <li>- Der stilles spørgsmålstegn ved hvorfor der først deles den viden nu. Processen starter ikke først nu, den har været i gang i et stykke tid på skolerne.</li> <li>- Der udtrykkes tillid til at pædagogisk personale kan tage de rette refleksioner over emnet derude.</li> <li>- Vi burde ikke være så rolige, det er en kæmpe udfordring som vi skal handle på nu. Rammerne skal diskuteres og udfyldes lokalt i forældrebestyrelserne og skolebestyrelserne.</li> <li>- Medlemmerne er glade for at diskussionen er der, der er mange ting som forældre ikke kan styre. iPad er et godt skoleredskab, men den er ikke altid aldersvarende. Der skal det rigtige filter på, og det er forvaltningens opgave. Det er ikke alle forældre der gør det selv. Skolechef Michael Mariendal tilføjer, at man ikke kan tilgå uhensigtsmæssige hjemmesider når eleven er logget på Gladsaxe Kommunes netværk, men at kommunen ikke kan ikke styre, hvad eleverne foretager sig på iPad'en derhjemme. Der arbejdes hen mod en løsning, hvor man lader iPad blive på skolen, fordi det er et arbejdsredskab.</li> <li>- Der savnes frihedsgrader for de enkelte skoler ifht. at have mere indflydelse på IT på de enkelte skoler.</li> <li>- Dejligt med børn i en kommune med fokus på god folkeskole og investeret i det. Man kigger meget på andre kommuner. Man skal ikke reagere efter 12-13 år næste gang.</li> <li>- Hvad har det af konsekvens hvis man er first mover? Eller ikke er det?</li> <li>- Det er fint med restriktioner og retningslinjer, men der savnes vejledning i hvordan det håndteres fagligt og pædagogisk i skolerne. Er der de rigtige pædagogiske kompetencer til det?</li> <li>- Det var et godt værdispil.</li> <li>- Dem, der underviser i digitale medier, skal virkeligt have kompetencer til det, det skal ikke være det almene voksenblik.</li> <li>- Forbrug af digitale medier har også en bæredygtighedskonsekvens.</li> <li>- Hvordan får man gode digitale vaner, hvornår møder man fagpersoner, der stiller de spørgsmål, første gang. Kunne det være sundhedsplejen der stillede familien spørgsmål om digitale vaner.</li> </ul>
----	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan kan vi arbejde med det her klogt? Er vores pædagogiske personale godt nok uddannet i deres grunduddannelse til at håndtere det?</li> <li>- Fællesskabsdimensionen gør det svært og komplekst. På dagtilbud er det noget andet, der har de ikke en skærm selv og de har ikke et fællesskab knyttet til skærmene.</li> <li>- Man kan godt løse forskellige pædagogiske opgaver uden en skærm.</li> <li>- Anbefalingerne fra Børns Vilkår er rimelige. Men hvad er det gode pædagogiske formål når man anvender skærme og digitale medier.</li> <li>- Hvad får man ud af at indskolingsbørn får en iPad – deres opgaveløsning kan gøres på papir.</li> </ul>
7.	20:25-20:30  Tak for i dag v. formanden for Børne- og Undervisningsudvalget Serdal Benli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serdal takker for et spændende møde og en god debat.</li> <li>- Vi skal blive klogere og have en nuanceret debat, som f.eks. om skærmbrug derhjemme.</li> </ul>

<b>Børne- og undervisningsudvalget:</b>		<b>Faglige organisationer:</b>	
Serdal Benli, Socialistisk Folkeparti, Formand		Jesper Væver Jensen, GXU-leder	
Jakob Skovgaard Koed, Socialdemokratiet		Johan Rønne, skolelederne	
Katrine Skov, Socialdemokratiet		Brian Møllepovl, FOA (deltog ikke)	
Christina Rittig Falkberg, Radikale Venstre	A	Thomas Agerskov, GLF	A
Camilla Friis, Venstre		Rasmus Jacobsen, GLF	
Astrid Søborg, Venstre		Karina Marcher Holm, BUPL (Suppleant Mirsad Dajec)	A
Signe Rosa Skelbæk, Enhedslisten		Ole Juel Larsen, FOA/HK	
Lars Abel, Gladsaxe Social Konservative			
Henrik Sørensen, Det Konservative Folkeparti		<b>Fælleselevrådsrepræsentanter</b>	
		Amanda Sørensen, 9D, Bagsværd Skole	A
<b>Skoleområdet:</b>		Ida Najdmi Maltby, 9B, Bagsværd Skole	A
Emil Marker, BAG	A		
Ole Michael Hansen, BAG			
Jonna Bybeck Tošev, BUD	A	<b>Forvaltningen:</b>	
Cecilie Lundkjær, ENG		Michael Mariendal, skolechef	
Anett Eliassen, GLX		Margit Gleerup, dagtilbudschef	
Vibeke Myrup Jensen, GRØ		Betina Larsen, souschef for Dagtilbud	
Anna Valgren, MØR	A	Annette Smidt Jørgensen, souschef, Skoleafdelingen	
Pernille Hindsgaul, SKO		Emil Bagger Nielsen, kontorleder, Skoleafdelingen	
Hans Djurhuus, STE		Ida Berg Meyer, sekretær for Skolerådet	
Christian Witttrup, SØB		Annemari Fagerlund, Sekretær for Dagtilbudsrådet	
Morten Frank, GXU			
Karen Nielsen, VAD		<b>Oplægsholder:</b>	
Mai Britt Hertzmann Aaløse, BAK		Kathrine Elmoose Jørgensen, Børns Vilkår	
<b>Dagtilbudsområdet:</b>			
Områdeinstitution Grønnemose, Yasmin Ramadan			
Områdeinstitution Mørkhøj/Enghavegård, Tanja Koefoed (Suppleant Sara Egebæk)	A		
Områdeinstitution Søborg, Ask Illum Jensen	A		

Områdeinstitution Vadgård, Anette Damgaard Skrunsager			
Områdeinstitution Buddinge, Sara Rosenlund Jacobsen			
Områdeinstitution Stengård, Christina Seit Langelo	A		
Områdeinstitution Skovbrynet, Jaana Paljas (suppleant for Signe Vogler)			
Områdeinstitution Bagsværd, Bolette Bodeholt			
Områdeinstitution Gladsaxe, Mette Arnold (suppleant for Jannik Kristensen)			
Selvejende børnehuse, Ninett Christensen			
Dagplejen, Karen Olsen			
Områdeledergruppen, Marianne Milbo			