



Fællesmøde Dagtilbudsrådet og Skolerådet

06.03.2024

”FÆLLES OM BØRNS DIGITALE DANNEELSE”

DAGSORDEN

- 18.00-18.15: Velkomst ved formanden for Børne- og Undervisningsudvalget Serdal Benli om dagens tema: *"Sammen om børns digitale dannelse"*. Under velkomsten bydes der på sandwich.
- 18.15-18.45: Værdispil om dilemmaer vedr. børns digitale dannelse.
- 18.45-19.15: Oplæg om anbefalinger vedr. brug af IT fra Børns Vilkår, medieekspert Kathrine Elmoose Jørgensen.
- 19.15-19.30: Pause med kaffe, te og kage.
- 19:30-19:45: Gruppedrøftelse: hvilke nye perspektiver gav oplægget og værdispillet?
- 19:45-20:25: Fælles drøftelse: Hvilke overvejelser og perspektiver får medlemmerne har rådene, hvad har I hørt og drøftet? V. Serdal Benli.
- 20:25-20:30: Tak for i dag v. Serdal Benli.

NATIONAL VIDEN OM SKÆRMBRUG

- Stort fokus på skærmbrug - erkendelse af, at vi har behov for at blive klogere på, hvordan, hvor meget og hvornår vi bruger skærmene. Både i dagtilbud, skole og privat
- En national kortlægning fra DPU (2020) om brug af digitale medier i vuggestue og børnehave viser, at 79% af danske daginstitutioner anvender aktivt digitale medier i det pædagogiske arbejde – typisk max. 10 minutter om dagen
- Ifølge en litteraturgennemgang fra Statens Institut for Folkesundhed "*Skærmbrug og koncentration blandt børn og unge*" (2024) konkluderer de fleste studier, at der er en sammenhæng mellem skærmtid og koncentrationsbesvær
- PISA 2022 viste at danske elever er dem, der bruger digitale værktøjer mest af alle
- Tager det alvorligt i Gladsaxe Kommune - drøftelser både i Børne- og Undervisningsudvalget og Byrådet
- Andreas Lieberoth psykolog og digitaliseringsforsker: Afblæser i ny bog advarslerne om skærmtid – det handler om, hvad der foregår på skærmen

BESLUTNINGER OG DRØFTELSE I BØRNE- OG UNDERVISNINGSDVALGET

Dagtilbud:

- På baggrund af et medlemsforslag var der i Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 1. juni 2023 en drøftelse om regler for skærmbrug i dagtilbud.
- Børne- og Undervisningsudvalget endte med at tiltræde et ændringsforslag. Forslaget bestod i at Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder forslag til principper, som kan drøftes lokalt i forældrebestyrelser og forældrekontaktudvalg. Udvalget foreslår at der kan tages udgangspunkt i følgende principper:

- Børn i kommunens dagtilbud skal anvende tablets sammen med det pædagogiske personale og ikke alene
- Brugen af tablets skal i høj grad have et veldefineret pædagogisk formål
- Brugen af tablets sammen med børn skal i videst muligt omfang ske i sammenhæng med anden pædagogisk aktivitet, hvor en tablet kan bruges understøttende, f.eks. som kamera, optagelse af video, søgning mv.
- Tablets skal videst muligt indgå som en støtte til pædagogiske aktiviteter, som egentligt ikke er digitale, men hvor det bare hjælper eller understøtter aktiviteten
- I videst muligt omfang skal brugen af tablets sammen med børn under 2 år begrænses og afgrænses til brug i forbindelse med audio og projektor

FORVENTET LOVGIVNING PÅ DAGTILBUDSOMRÅDET

- Regeringen har 31. Oktober 2023 indgået en aftale med Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Alternativet og Nye Borgerlige om principperne for en kommende lovændring i relation til anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud.
- Aftalepartierne er enige om, at dagtilbud ikke skal bidrage til en øgning af børns skærmtid.
- Aftalepartierne har tillid til den pædagogiske praksis, men er enige om, at der ud fra et forsigtighedsprincip skal være en mere restriktiv tilgang til brug af digitale medier i dagtilbud.
- Den aftalte model for brug af skærme i dagtilbud kræver lovændring.
- Lovændringen forventes at træde i kraft den 1. juli 2024.

Aftalepartierne er enige om følgende principper for brugen af skærme i dagtilbud mv.:

- **Tilbud til 0-2 årige børn:** Digitale redskaber kan kun i *helt særlige tilfælde* anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Helt særlige tilfælde: kan f.eks. omfatte børn med handicap eller kognitive udfordringer (skal afklares nærmere).
- ✓ Det pædagogiske arbejde med sprogvurdering og evt. sprogstimulering af børn, personalets kommunikation med forældre og administrative formål er ikke omfattet af aftalen.
- ✓ Personalets billeder af børnene til forældrene er ikke omfattet af aftalen.
- **Tilbud til 3-5 årige børn:** Digitale redskaber kan kun anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, *hvis det fagligt kan begrundes*.
- ✓ Det pædagogiske arbejde med sprogvurdering og evt. sprogstimulering af børn, personalets kommunikation med forældre og administrative formål er ikke omfattet af aftalen.
- ✓ Personalets billeder af børnene til forældrene er ikke omfattet af aftalen.

BESLUTNINGER OG DRØFTELSE I BØRNE- OG UNDERVISNINGSDVALGET

Skole:

- Evaluering af brugen af iPads og PC til undervisningsbrug.

Fokus på udrulning af begrænsninger;

- Fra App Store til GLX-App Store
- Begrænsninger på uensigtsmæssigt webindhold
- Fjernet tidsbegrænsning på iPad
- Begrænsninger for Microsoft Teams
- Netværksbegrænsninger fx spil, sociale medier, streaming og shopping
- Wipe af iPads

ANBEFALINGER FRA STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET (STUK)

- **Fælles rammer for brug af skærme**
 1. Ledelsen sætter retning for skærmbrug på skolen
 2. Inddrag pædagogisk personale og elever i dialogen om skærmbrug
 3. Skab overblik over skolens skærmbrug som udgangspunkt for dialogen
 4. Brug skolens fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmbrug
 5. Gå i dialog med forældrene om elevernes brug af skærme
- **Begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden**
 6. Indfør mobilfri skole
 7. Spær adgangen til ikke-relevante hjemmesider
 8. Læg tablets og computere væk, når de ikke bruges i undervisningen
 9. Lad fokus på skærmbrug bidrage til elevernes digitale dannelse
- **God balance mellem analog og digitalt baseret undervisning**
 10. Brug kun skærme, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt
 11. Giv plads til analog læring
 12. Sæt brug af skærme på dagsordenen for den pædagogiske udvikling

SPILLEREGLER 'VÆRDISPIL'

1. Hver deltager i gruppen har 5 tændstikker
2. Gruppen vælger et udsagn og læser det op
3. Individuelt vælger man tændstikker, hvor 1 tændstik er mest uenig i udsagnet og 5 er mest enig i udsagnet
4. De to deltagere, der har henholdsvis færrest og flest tændstikker fortæller om deres valg
5. Gruppen tager sine tændstikker tilbage, og går videre til næste udsagn

SPØRGSMÅL VÆRDISPIL

- Det er hovedsageligt daginstitutioner og skolens ansvar at lære børn og unge at navigere i den digitale verden
- Etablering af firewall på alle skoler vil skabe bedre koncentration i læreprocesser hos børn og unge
- Som dagtilbud og skoler er vi kompetente til at klæde vores elever på til at navigere i den digitale verden
- Dagtilbud og Skoler skal være med til at reducere børn og unges samlede skærmtid
- Dagtilbud og Skoler har et ansvar for at klæde forældre på til at kunne hjælpe deres børn i den digitale verden.
- Skærme skal helt ud af indskoling
- AI skal integreres i skolen så hurtigst som muligt
- Pædagoger og lærere skal argumentere for deres valg af de digitale platforme

OPLÆG OM ANBEFALINGER VEDR. BRUG AF IT FRA BØRNS VILKÅR

BØRNS
VILKÅR



PAUSE

GRUPPEDRØFTELSE

I skal nu ude i jeres grupper drøfte følgende:

Hvilke nye perspektiver gav oplægget og værdispillet?

FÆLLES DRØFTELSE

- Hvilke overvejelser og perspektiver får I?
- Hvad blev i særligt optagede af?



Mødedatoer 2024

TAK FOR I DAG

NÆSTE MØDER:

- **SKOLERÅDET 7. OKT. 2024**
- **DAGTILBUDSRÅDET 5. NOV. 2024**