

**Mødedeltagere:**

Skolechef: Michael Mariendal
Teamleder Skoleafdelingen: Mads Aagaard
Rep. for skolelederne: Johan Rønne (Søborg Skole)
Rep. for pædagogerne: Annette Pugh (Vadgård Skole)
Rep. for Lærerforeningen: Thomas Agerskov
Rep. for Skolerådet: Sune Lindgaard (Søborg Skole)

Afbud:

Rep. for Fælleselevrådet: Nanna Schwartz (Bagsværd Skole)
Rep. for Fælleselevrådet: Frida Claces (Bagsværd Skole)
Rep. for Skolerådet: Mikkel Kvistgaard Aggerholm (Grønnemose Skole)

Mødedato: 18.11.2019
Mødelokale: Vadgård Skole

Kl.: 16.30 – 18.30
Referent: Marie Fjordside Lauridsen

	Dagsorden	Bemærkninger og bilag
1.	Velkommen til nye medlemmer i Praksisforsøgsudvalget	Ny repræsentant for pædagogerne: Annette Pugh fra Vadgård skole Nye repræsentanter fra fælleselevrådet: Nanna Schwartz og Frida Claces fra 9. A på Bagsværd Skole
2.	Godkendelse af dagsorden	
3.	Godkendelse af referat	<i>Bilag 1: referat fra mødet 11.09.2019</i> Der er ved en fejl sendt et referat ud hvor man kan se ændringer. Der vil sammen med dette referat udsendes et nyt referat uden ændringer.
4.	Status på praksisforsøg Vadgård Skole Kl. 16.35 – 16.55	<i>v/Ole Hovmand</i> Status og Rundvisning i det nyindrettede læringsmiljø
5.	Dialog om hvad der er Praksisforsøgsudvalgets opgave, og hvad der skal til for at vi kan udføre den. Kl. 16.55 – 17.10	<i>v. Sune Lindgaard</i> <i>Bilag 2: mail fra Sune Lindgaard d. 17/9 2019</i> Der blev rejst en bekymring om hvorvidt udvalget opfyldte sit kommissorium, særligt forhold til, hvorvidt udvalget kunne vurdere at det enkelte "praksisforsøg er en struktureret afprøvning af en antagelse/idé/hypotese."

		<p>Udvalget havde en opmærksomhed på at ansøgningskemaet ikke understøtter skolernes forsøg på at beskrive essensen af deres praksisforsøg. På den baggrund blev det besluttet, at skolerne skulle fokusere på hvem, hvad, hvornår og hvordan i forhold til de praksisforsøg de ønsker at igangsætte, og så vil forvaltningen udfylde skemaet. Begge dokumenter vil blive forelagt udvalget fremadrettet.</p> <p>Det blev derudover besluttet at drøfte evalueringen på næste møde i Praksisforsøgsudvalget.</p>
6.	<p>Behandling af ansøgning fra Enghavegård Skole:</p> <p>Kl. 17.10 – 17.40</p>	<p>v/ Kirsten Brønd, Nis Vinæs Nielsen og Mille Carlsen, koordinator for mellemtrinnet</p> <p>Vores formål er at fremme en inkluderende skole, hvor alle børn har mulighed for at indgå i læringsmæssige og sociale fællesskaber og hvor de fysiske læringsmiljøer understøtter dette.</p> <p>Vores grundantagelse / hypoteser, at vi med det beskrevne fysiske læringsmiljø vil fremme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bedre og mere alsidige deltagelsesmuligheder for alle børn. • bedre faglig og social trivsel for børnene • større integration mellem almen- og læseklasser <p><i>Bilag 3: Ansøgning Enghavegård Skole</i> <i>Bilag 4: Budget Enghavegård Skole</i></p> <p>Enghavegård Skole havde en mappe med til Udvalget med materiale til praksisforsøget samt en lille video, hvor elever og forældre fortæller om det arbejde der allerede er lavet i 5. klasserne.</p> <p>Skolen fortalte hvordan de har arbejdet med Udvalgets kommentarer fra prækvalificeringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slanket og målrettet vores hypotese – og derved også vores ansøgning - Blevet tydeligere på børnenes stemme i projektet - Skitseret en projektplan, som opstart i milepælsplan, hierarki, projekttrekant - Tryktestet størrelsen, 16 klasser, ved at <ul style="list-style-type: none"> ○ Sammen med medarbejderne: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Holde lærer- og pædagogmøde ▪ Lægge op til referencegruppe

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placeret projektet ift. samlet skoleplan ○ Blive tydelig på data-grid <ul style="list-style-type: none"> ▪ summativ: nat. trivsel (faglig og social trivsel) ▪ formativ: videoopt, interviews, portefølje - Vi har tyvstartet med 5. årgang. <p>Med dem har vi inddraget forældre, børn og medarbejdere (jf. video)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workshop med 6 medarbejdere, v/ Lene Jensby og Louise Klinge om inkluderende læringsmiljøer - Møde med Lene Jensby, der kan facilitere sammen med Charlotte Nordenhof Wernersen - Haft dialog med arkitekt og afsøgt marked for møbelmuligheder til miniudbud <p>Udvalget spurgte ind til læseklasserne, som skal integreres bedre med praksisforsøget. Skolen forklarede at de nye læringsmiljøer skaber nye muligheder for at lave holddeling og arbejde mere på tværs. Lokalerne kommer til at kunne noget mere end de kan nu, det skulle gerne blive lettere at hoppe fra klasse til hold. Nogle elever fra læseklasserne er usikre når de skal i de store klasser, det kan give ro på at de kender områderne de kan arbejde i i læringsmiljøet, således der er genkendelighed.</p> <p>Udvalget gjorde opmærksom på udfordringer ved brand ift. gangarealerne.</p> <p>Udvalget synes det er spændende at kigge på den inkluderende tilgang og måle med faglig og social trivsel. Social trivsel ligger vi generelt højt på, derfor skal vi kigge på de som mistrives for at se om der er en ændring. Det er generelt svært at ændre. Den faglige trivsel er lettere at rykke og det er spændende at se om det sker.</p>
7.	<p>Behandling af ansøgning fra Bagsværd Skole: Projektbaseret læring</p> <p>Kl. 17.40 – 17.45</p>	<p>Kort drøftelse af ansøgningen.</p> <p>Det er vores antagelse, at projektbaseret læring og et differentieret læringsmiljø som understøtter dette, kan bidrage til at skabe motivation og engagement blandt vores elever.</p> <p>I praksisforsøget ønsker vi at undersøge:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan projektbaseret læring styrker elevernes motivation • Hvordan indretningen af et differentieret læringsmiljø i blandt andet gangarealerne kan understøtte arbejdet med projektbaseret læring, produktion af løsninger og virkelige problemer, baseret på et samarbejde med foreningsliv og virksomheder <p><i>Bilag 5: Ansøgning Bagsværd Skole</i> <i>Bilag 6: Budget Bagsværd Skole</i></p> <p>Ansøgningen blev drøftet under næste punkt.</p>
8.	<p>Votering på ansøgninger</p> <p>Kl 17.45 – 18.00</p>	<p>Enghavegård:</p> <p>Praksisforsøgsudvalget godkendte ansøgningen.</p> <p>Bagsværd:</p> <p>Ansøgningen er godkendt med følgemailen som bilag.</p>
9.	<p>Samlet udtalelse til Funktionsprogram for skolebyggerier i Gladsaxe Kommune</p> <p>Kl. 18.00 – 18.20</p>	<p>V/ Michael Mariendal</p> <p>Ejendomscenteret og Skoleafdelingen i gang med at udarbejde en generel kravspecifikation for Skolebyggeri i kommunen – et funktionsprogram. Det vil sige en beskrivelse af hvad vi mener, der skal være af funktioner, når vi bygger en ny skole, bygger om og renoverer – både ude og inde.</p> <p>Funktionsprogrammet er et dokument, der skal oversætte de strategiske og pædagogiske pejlemærker til byggesprog, sådan at arkitekter, ingeniører og landskabsarkitekter kan læse sig til, hvad kommunen gerne vil have, når der gennemføres ombygninger, nybygninger eller helt nye skoler.</p> <p>Dokumentet er en overordnet kravspecifikation til vores eksterne rådgivere. For hvert projekt skal der udarbejdes et specifik byggeprogram der passer til opgaven i på den enkelte skole, med den organisering og struktur der findes på den aktuelle skole. Byggeprogrammet skal dog basere sig på hvad der står i funktionsprogrammet.</p> <p>Dokumentet er et dynamisk værktøj, der vil blive rettet til, når vi får flere evalueringer ind fra praksisforsøg, samt øvrige erfaringer/ nye regelsæt etc..</p>

		<p>Funktionsprogrammet er igennem en lang kvalitetssikringsproces både hos vores skoleledere, tillidsrepræsentanter, fælleselevråd, skolebestyrelser, tekniske service, kantineservice, rengøringservice, drift, myndigheder for miljø, teknik, byggesag etc.</p> <p>Da alle har haft mulighed for at komme med konkrete ændringsforslag i diverse fora, er formålet en drøftelse og at praksisforsøgsudvalget kommer med en samlet udtalelse til funktionsprogrammet.</p> <p><i>Bilag 7: Foreløbig funktionsprogram for skolerne</i></p> <p>Det blev besluttet at medlemmerne udtaler sig andre steder pga. tidspres på mødet.</p>
10.	<p>Status på forbrug</p> <p>Kl. 18.20 – 18.25</p>	<p>v/Mads Aagaard</p> <p>Samlet budgetramme: 15 mio. kr.</p> <p>Skovbrynet, Mørkhøj og Søborg skoler er i dialog med forvaltningen om ansøgninger. Det er de tre skoler som endnu mangler at igangsætte et praksisforsøg. Skovbrynet Skole arbejder på et praksisforsøg finansieret af Realdania-fonden.</p> <p><i>Bilag 8: Samlet oversigt over økonomi</i></p> <p>Punktet blev ikke gennemgået.</p>
11.	<p>Gensidig orientering</p> <p>Kl. 18.25 – 18.30</p>	