

| | |
|---|---|
| GLADSAXE KOMMUNE Børne- og Kulturforvaltningen Skoleafdelingen | Praksisforsøgsudvalget |
| Referat møde i Praksisforsøgsudvalget, 14.06.2018, kl. 16.30-17.30 | Dato: 14. juni 2018 Af: Charlotte Schønemann |

Mødedeltagere:

Skolechef: Michael Mariendal
 Teamleder Skoleafdelingen: Mads Aagaard
 Rep. for skolelederne: Johan Rønne (Søborg Skole)
 Rep. for pædagogerne: Maria Birch Læbel
 Rep. for Lærereforeningen: Thomas Agerskov
 Rep. for Fælleselevrådet: Jens Bauman Nielsen (Grønnemose Skole)
 Rep. for Fælleselevrådet: Kasper Munch Nielsen (Grønnemose Skole) (deltager til kl. 17.30)
 Rep. for Skolerådet: Mikkel Kvistgaard Aggerholm (Grønnemose Skole)
 1. suppleant for Skolerådet: Anna Valgreen (Mørkhøj Skole)
 Udviklingskonsulent i Skoleafdelingen, Charlotte Schønemann

Gladsaxe Rådhus
 Søborgværket –
 lokale 2607

Afbud: Sune Lindgaard (Søborg Skole)

Under pkt. 3 deltager skoleleder ved Stengård Skole, Claus Møller, og lærer fra teamet, Mikkel Beckmann, fra kl. 16.45 – 17.00

| | Dagsorden | Bemærkninger og bilag |
|----|--|--|
| 1. | Godkendelse af dagsorden | Deadlines til ansøgninger rundsender Charlotte til skolerne på ny. |
| 2. | Godkendelse af revideret kommissorium Kl. 16.30 – 16.45 | <p>På det første møde i Praksisudvalget blev kommissoriet drøftet, og der kom forslag til ændringer/v Michael Mariendal</p> <p>Det blev besluttet, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkende det reviderede kommissorium <p>Det blev tillige aftalt, at: Praksisforsøgsudvalgets opgave er at vurdere om praksisforsøgene ligger inden for rammerne af hhv. de strategiske og pædagogiske pejlemærker.</p> <p>Praksisudvalget kan overordnet kvalificere ansøgninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved indhold, som ikke er belyst tilstrækkeligt • Udvalget skal ikke vurdere praksisforsøgets kvalitet • Mængden af praksisforsøg skal bibringe os viden, ikke godkende ti ensartede praksisforsøg • Samlet skal praksisforsøgende komme hele vejen rundt om de strategiske og pædagogiske pejlemærker • Skoleafdelingen sørger for at lave en oversigt, der giver overblik over hvilke forsøg, der understøtter hvilke pejlemærker |

| | | |
|-----------|--|--|
| <p>3.</p> | <p>Behandling af ansøgning om praksisforsøg</p> <p>Kl. 16.45 – 17.15</p> | <p>Stengård Skole har til Praksisforsøgsudvalget indsendt en ansøgning om midler til at gennemføre praksisforsøget, <i>Rum for læring</i>.</p> <p>Skolens nuværende lokaler/fysiske læringsmiljø og inventar er kendetegnede ved at være gamle, ufleksible og tilpasset tanken om "en stol og et bord til hver elev".</p> <p><u>Formål med praksisforsøget</u></p> <p>"Formålet med praksisforsøget er at undersøge, hvorvidt en ændring af de nuværende fysiske rammer til fleksible og tematiserede læringsrum kan understøtte børnenes læring og udvikling af fremtidens kompetencer.</p> <p>I dette forsøg ønsker vi at indrette det lokale læringsmiljø omkring første årgang på en måde, så det ikke ligner et gængs læringsrum.</p> <p>I forsøget ønsker vi at undersøge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnenes evne til at forstå og til at udvikle kompetencer til samarbejde i de fysiske læringsrum, herunder selv at opsøge samarbejde • Børnenes evne til at arbejde kreativt og problemløsende i de fysiske læringsrum, herunder at kunne komme videre i en proces samt anvende relevant værktøj blandt andet teknologi" <p>Praksisforsøgsudvalget ansøges om: 0,75 mio. kr. til gennemførelse af forsøget i perioden 2018/19 – 2020/21.</p> <p>Praksisforsøget blev præsenteret af: Claus Møller, skoleleder på Stengård Skole, og lærer i temaet, Mikkel Beckmann</p> <p>Det blev besluttet, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enstemmigt at godkende praksisforsøget <p>Udvalget havde følgende input/refleksioner til skolens videre arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det kan overvejes, om det giver mening at skærpe formålet yderligere • Udvalget opfordrer teamet til at være selvobserverende og evt. dokumentere (notere), hvordan det nye læringsmiljø påvirker deres arbejde, positivt som negativt. • Udvalget er nysgerrige på at høre om, hvordan teamet oplever at arbejde i de nye læringsmiljøer • Udvalget er nysgerrig på dokumentationsdelen og finder det vigtigt, at erfaringer og viden indsamles løbende |
| <p>4.</p> | <p>Gensidig orientering</p> <p>Kl. 17.15 – 17.30</p> | <p>Skoleafdelingen indarbejder de bemærkninger, der kom på sidste møde vedr. Buddinge Skoles praksisforsøg.</p> <p>Ansøgningen er hermed endeligt godkendt.</p> <p>Johan og Maria giver Charlotte besked, når de hver især har fundet en suppleant</p> |