

Anders Ahle, BAG	X	Johan Rønne, skolelederne	Afbud
Klaus Heinemann, BUD	X	Jesper Væver Jensen, GXU-leder	X
Tenna Stærmosse, ENG	Afbud	Ava Felk Øster, MØR 9.a	X
Anett Eliassen, GLX	Afbud	David Osvald Aaboe Bell, STE 8.a Abdel Rahman Mohamad Mansour, ENG 9b	Afbud X
Mikkel Kvistgaard Aggerholm, GRØ	X	Thomas Agerskov, GLF	X
Anna Valgren, MØR	X	Rasmus Jacobsen, GLF	X
Pernille Hindsgaul, SKO	Afbud	Karina Marcher Holm, BUPL	X
Ditte Strandbygaard, STE	Afbud	Ole Juel Larsen, FOA/HK	X
Jesper Jørgensen, Ste	X		
Morten Frank, NF SØB	X		
Andreas Fletting, VAD	X	Forvaltningen:	
My Line Gerritsen, BAK	X	Thomas Hovmand, direktør, BKF	Afbud
Ole Michael Hansen, GXU	X	Michael Mariendal, skolechef	X
		Annette Smidt Jørgensen, souschef, skoleafdelingen	X
Serdal Benli, BUU formand	X	Lissi Anderson, skoleafdelingen,	X
Astrid Søborg, BUU	Afbud		
Camilla Friis, BUU	X		
Christina Rittig Falkberg, BUU	X		
Henrik Sørensen, BUU	X		
Katrine Skov, BUU	X		
Lars Abel, BUU	X		
Line Stockmal Ammundsen, BUU	Afbud		
Signe Rosa Skelbæk, BUU	Afbud		
Torben Madsen, MB	Afbud		
Trine Henriksen, MB	X		

Referat:

1.
18.00 – 18.15
Velkomst og præsentation af det nye Børne- og Undervisningsudvalg og de øvrige medlemmer af Skolerådet.
v/formand Serdal Benli

<p>2. 18.15 – 18.45 Emner til kommende møder i Skolerådet Forslag fra rådets medlemmer til og drøftelse af hvilke emner der ønskes drøftet på Skolerådets kommende møder i 2022. Indledning v/formand Serdal Benli</p>	<p>Der blev fremsat følgende forslag til emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejder vi med skoledistrikter i kommunen, fx er Grønnemose et stort skoledistrikt, hvor søgningen til skolen ikke passer til distriktets størrelse • Vikardækning. Hvordan sættes den mest optimalt sammen – i stedet for at man decentralt henter elever fra gymnasiet ind • Hvordan bruger vi devises? hvordan understøtter de undervisningen – pt meget decentralt besluttet, pt. også decentrale beslutninger indenfor skolen • Stengård Skole har en flot indskoling Hvordan får man den samlede skole op på samme fine standard • Fokus på meget dygtige elever – hvordan får man de rigtig dygtige udfordret – i bred forstand (fx) både sport, skole, sportscollege osv. • Elever med særlige behov – hvordan går det med inklusionen. • Ønske om at samle punkterne inklusion, elever med særlige behov og meget dygtige elever • Fælleselevrådet laver forskellige kampagner, fx antirygning. Fælleselevrådet kan ikke rumme udgifterne i deres budget. Svar: Kontakt Helle Rosenfelt, så vil skoleafdelingen finde en løsning • Fremtidens skole – efter hjemmeskole, hvordan kommer skolen til at se ud om fx et år. Arbejdslivets ændring og hjemmearbejde • Frihedsgrader, det er svært at udnytte frihedsgrader. Kan vi eksempelvis få lov til at eksperimenterer med virtuel undervisning (spørge UVM) Kommentar fra Michael Mariendal: Børne- og kulturchefforeningen har rejst spørgsmålet. Udfordringen er, at der ikke er lovhjælp. • Overgange og skift i skolen fx børnehaven til skole og flere andre • Efter Corona – hvad gør vi i forhold til alle de elever der mistrives (data på det?) Erfaringer for hvordan man tænker undervisningen herefter. • Kommunikationsværktøjet Aula, – kan der være noget i kommunikationen som kunne være nemmere for både børn lærere og forældre.
--	--

<p>3 18.45 – 19.15 Drøftelse af mødeform Hvilke ønsker er der til afviklingen af det enkelte møde? Eksempler: a. Oplæg og derefter drøftelse i grupper, afsluttes med opsamling, b. Punktet beskrevet og evt. uddybet mundtligt, derefter ordet frit for spørgsmål og holdninger, afsluttes med opsamling fra formand, c. Ønskes møderne placeret på en skole eller på Rådhuset?? Indledning v/formand Serdal Benli</p>	<p>Mødeform, der er ønsket om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at møder holdes ude på skolerne på skift. Et kort oplæg fra skolelederen gav god inspiration at høre spændende nyt fra skolen - at dagsorden vedlægges dataoplysninger (hvor det er relevant) - at oplæg og emne er relevant mange steder, men det bedste efter nedlukningen var, at hver skole gav et bud på hvordan det gik, og det gav indbyrdes dialog - at der indimellem er oplægsholder som har noget nyt om hvordan man arbejder med et emne (fagligt oplæg) og hvilke mulige veje man kan gå - at emner hvor der skal gives hørings svar drøftes på Rådets møde - at have tema på en skole, hvordan gør de og så efterfølgende på 2-3 gange samme tema hvordan gør de på andre skole - Mødelængde: kl. 18 – 21, variation er vigtig, dialogen er vigtig, gerne gruppedrøftelser - at der ved lidt lange møder sikres at dagsorden kan bære det - at tiden der er afsat til et punkt bliver overholdt (ellers stoppes og emne genbesøges) - at der sendes mere materiale ud, så man kan være mere forberedt - at der holdes øje med hvad det egentlige formål er med mødet og at formålet med det enkelte punkt skrives ind i dagsorden.
---	---

<p>4. 19.15 – 19.45 Orientering om Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning den 6.01.2022 om mødestrukturen for udvalgets møder med de enkelte skolebestyrelser og drøftelse af vedlagte bilag: Udfoldelse af indhold i en bydels mødestruktur. v/formand Serdal Benli</p>	<p>Serdal orienterede om mødestrukturen, herunder at der er 3 skoler på en mødegang og at mødet holdes på den ene skole og derudover også, at høre skolebestyrelsesformændene om der i forhold til tidligere, hvor medlemmer af byrådet var observatører i skolebestyrelsen, er noget I savner.</p> <p>Der kom følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der var fordele ved at have en politiker tæt på, fx hver eller hver anden gang i skolebestyrelsen • Synspunkt anerkendes, men vigtigere at kunne mødes med alle politikere på en gang • Vigtigt at det er decentralt i skolebestyrelsen at dagsordenen til mødet med BUU sættes • Også vigtigt – at have det vi har nu, det har givet større viden i skolebestyrelsen om hvordan det politiske led fungerer • Det var også godt for det enkelte byrådsmedlem at følge en skole, men det vi har nu er også godt • Holdes det på én skole og rykker det til næste skole næste gang? Ja! • Det er lang tid med 3 år før I kommer ud og besøger os • decentrale dagsordener – højner indholdet i drøftelsen med BUU (så handler det ikke om det enkelte barn, men om hele skolen) • Ønsker at man kommer mere ud på skolerne • Der bør være tid til at politikerne kan reflektere efter hvert møde med en skole (dvs. pauser mellem møderne med de 3 skolebestyrelser i bydelen) • Skolerne kan sige, at de har en stående invitation til BUU om at lægge BUU-møder ud på en skole og skolen giver gerne et oplæg • Som nævnt ved forrige punkt notere hvad der egentlig er meningen med punktet
<p>5. 19.45 – 20.00 Eventuelt a. Skolerådet har hidtil udpeget en repræsentant til Integrationsrådet. Integrationsrådets periode udløb med byrådsperioden 2021 og det nyvalgte Beskæftigelses- og Integrationsudvalg vil drøfte Integrationsrådets fremtid i det nye år.</p>	<p>Punktet tages op, når der er nyt fra Beskæftigelses- og Integrationsudvalget om Integrationsrådets fremtid.</p>

Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025

