



Mødedato: 20.06.2023
Mødelokale: Rådhuskælderen

Kl.: 18.00-21.00
Referent: Ida Berg Meyer

Referat

Sandwich og velkommen og intro til dagens tema ved formanden for Børne- og Undervisningsudvalget, Serdal Benli

Formanden for Børne- og Undervisningsudvalget, Serdal Benli bød velkommen til mødet med en kort præsentationsrunde. Derefter introducerede han kort til dagens tema om børn og unges trivsel.

Oplæg ved Camilla Obel, indehaver af HAFU – institut for liv: Børnenes stemme og trivsel
Camilla Obel er indehaver af firmaet HAFU – Institut for liv. Camilla er oprindeligt uddannet lærer og har mange års erfaring med udviklings- og forandringsforløb med børn, unge og deres forældre. Dagens oplæg vil omhandle børns trivsel og om at tage børn alvorligt, men ikke bogstaveligt

Camilla Obel holdt oplæg om børn og unges trivsel og om at tage dem alvorligt og ikke bogstaveligt. Camillas slides sendes ud med referatet.

Refleksioner over oplæggets pointer i dialoggrupper

Oplæggets pointer blev drøftet i små grupper, der var sammensat på tværs af deltagerne.

Pointer fra dialoggrupperne og drøftelse i plenum ved formanden for Børne- og Undervisningsudvalget, Serdal Benli

Grupperne meldte følgende opmærksomhedspunkter og perspektiver tilbage.

- Hvis vi gerne vil inspirere, hvordan får vi så forældrene med? Er det kun lærernes og pædagogernes opgave? Det brede fællesskab kræver fokus. Måske en strategi fra skoleledelsen. Synet på, at børn gør hvad de gør af gode hensigter og ingen børn er onde.
- Betyder meget at man som forældre nemt kan tale med ledelse og personale. Samarbejdet gør, at man får et indblik i hvordan tingene fungerer.
- God idé hvis forældre får den her slags oplæg.
- Er det skolens opgave at uddanne forældre også?
- Ikke kun se på problemet og også det bagvedliggende. Daginstitutionen Mosen har haft kurser for alle forældre og det har været godt.

- Feltet før diagnosen kan vise at et barn kan komme ud af stresssituationer, dvs. børn der ikke havde ADHD alligevel.
- Co-teaching kan give noget mere og deltagelsesmuligheder for alle. Vi må rumme ændring i samfundet.
- Ikke se på adfærd men motiv – insistere på etisk fordring som fagprofessionel.
- Hvad er det man kan sige i frustration når man bare prøver at undervise - når man som voksen også er stresset og presset.
- Hvad hvis forældrene peger tilbage og spørger om rammerne er i orden?
- Er det et godt perspektiv at have at belønne dårlig adfærd (refererer til Camilla Obels oplæg) og skal de andre leve med mindre opmærksomhed? Er det fair ud fra et forældreperspektiv?
- 'Kys-og-kram-skæld-ud' kræver meget stærk fokus på fællesskabet.
- Hvordan går man videre med sådan et oplæg? Hvis der ikke er personale og ressourcer nok, så er det noget andet der er på spil.
- Hvem har ansvaret med at implementere det, og hvem går videre med det?
- Bliver det et ekstra krav oveni et presset arbejdsliv?
- Hvad med de andre børn? – hvordan lykkes vi med børn også som har brug for opmærksomheden. Vi vil gerne lykkes med alle.
- Det her oplæg skal alle skoler have. Vi skal have en rød tråd i, hvordan arbejder vi med det og hvordan finder vi en tråd i det ift. forældrene. Ledelsen skal sørge for at skabe rammerne for at det kan lykkes
- Det kræver mere end bare at høre oplægget.
- Vigtigheden af fællesskaber – se på inspirationskatalog, fx lejrskoler, der er noget, der ikke hænger sammen.
- Børn og unge bliver vurderet hele tiden – vi må tage alvorligt, at vi som samfund ikke skal testes i alt.
- Almenområdet skal kunne noget mere.
- Oplægget ændrer ikke verden, hvis ikke vi ændrer på de grundlæggende ting, så sker der ikke noget. Det er handlingen bag.
- Hvad gør det ved en, når man ikke er en del af et fællesskab?
- Der er ikke et quick-fix.
- Faglighed skal tæt på, fx co-teaching.
- Forældre – mange stemmer ind i DAG og Skole, vær opmærksom på hvilke stemmer der skal være. Forældrene bærer ansvar som fælles gruppe.
- Stor forskel på, hvordan børn bliver mødt. Der er mange helt ufaglærte, der arbejder med børn og unge. Der er forskel på om man har faglighed og grundforståelse af, at alle børn gør det bedste de har. Få tydeliggjort værdisættet.
- Det har aldrig været nemmere at føle sig forkert – den kompleksitet kigger vi ind i.

Orientering om ny mødestruktur for henholdsvis Dagtilbudsrådet og Skolerådet ved formanden for Børne- og Undervisningsudvalget, Serdal Benli

Formanden for Børne- og Undervisningsudvalget, Serdal Benli, fremlagde planerne for ny mødestruktur i Dagtilbuds- og Skolerådet. Økonomiudvalget har anbefalet en ny struktur, som Børne- og Undervisningsudvalget skal træffe beslutning om i september 2023. Der lægges op til mødereduktion, således at der er ét møde for henholdsvis skolerådet og dagtilbudsrådet og et fællesmøde om året. Møderne for resten af 2023 fastholdes.

Der blev pointeret fra flere repræsentanter fra bestyrelserne, at de var kede af reduktionen. Formanden lovede en drøftelse om, hvordan de fremtidige møder skal være.

Afrunding og tak for i dag ved formanden for Børne- og Undervisningsudvalget, Serdal Benli
Formanden for Børne- og Undervisningsudvalget, Serdal Benli, rundede mødet af og sagde tak for i dag.

Mødedeltagere:

Der var afbud fra. Astrid Søborg (V), Jakob Skovgaard Koed, Socialdemokratiet, Klaus Heine-
mann, BUD, Cecilie Lundkjær, ENG, Anna Valgren, MØR, My Line Gerritsen, BAK, Områdeinsti-
tution Mørkhøj/Enghavegård, Tanja Koefoed, Områdeledergruppen, Lene Maagøe, elevrepræ-
sentant Faizaan Ahfan Sudhl, MØR og elevrepræsentant Freja Skøtt Kofoed, MØR